МУ отдел образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 «Родничок»

города Фурманова

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.**

**«Зимующие птицы»**

**Подготовила: Захарова Г.П.**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Фурманов 2022 г.**

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в старшей группе «Зимующие птицы»

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

-формировать представления детей о зимующих птицах, строении их тела, повадках, питании.

-расширять знания о роли человека в жизни птиц;

-закрепить в речи названия птиц;

-обогащать словарный запас детей через использование загадок, стихов

Воспитательные:

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

-воспитание основ экологической культуры;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, внимание.

-развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: картинки с изображением кормушки и птиц, кормушка, конфеты, пластиковый стаканчик с пшеном, засушенная веточка рябины, сушеные яблоки на тарелочке, стаканчик с семечками, запись "Птичьи голоса".

НОД

1 Организационная часть.

- Доброе утро! – птицы запели.

Добрые люди встали с постели;

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам!

2 Основная часть.

Звучит аудиозапись голосов птиц.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

Дети: Это поют птицы.

Воспитатель: Какие птицы могут петь зимой?

Дети: Вороны, воробьи, галки, синицы, дятлы, голуби.

Воспитатель: Как они называются одним словом?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Почему не все птицы остаются зимовать?

Дети: Есть птицы, которые улетают на юг.

Воспитатель: Назовите птиц, которые улетают на юг?

Дети: Ласточки, соловьи, скворцы, утки, гуси.

Воспитатель: А одним словом мы их как назовем?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о зимующих птицах, я научу вас узнавать их повадки, чем они питаются и мы подумаем, как можно помочь птицам в зимний период.

 На доске заранее прикреплен рисунок кормушки.

Воспитатель: Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Воспитатель детям выдает картинки птиц. Отгаданные птицы прикрепляются магнитиками к кормушке.

Серый, маленький, смешной

Скачет рядышком со мной.

Я ему насыплю крошки,

Отгоню подальше кошку,

Ты чирикай веселей, Мой хороший…(Воробей)

Воспитатель: Воробьи встают очень рано, когда еще темно, и громко чирикают. Пока на улице светло, они ищут корм. Воробей - маленькая, но очень бойкая птица. Себя в обиду не даст, еду себе добудет. А на ночь воробышки собираются снова в стайку, прижимаются друг к другу, чтобы было теплее, и так ночуют.

Чернокрылый, красногрудый

Он везде найдет приют.

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (снегирь).

Воспитатель: У этой птицы верх головы, крылья и хвост -черные. Спина голубовато-серая, а брюшко - красное. Снегири держатся обычно небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду.

Непоседа – невеличка,

Желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку, а зовут меня.. (Синичка)

Воспитатель: Это красивая птица. Синицы - очень подвижные. Они не улетают на зиму в теплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать...(голубь).

Воспитатель: Голуби всегда находятся рядом с нами. Голуби обычно селятся на чердаках высотных домов. Они питаются ягодами, семенами, крупой, и еще эти птицы очень много пьют. Зимой, когда нет воды, можно увидеть, как они кушают снег.

Как-кар-кар кричит плутовка

Очень ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Подбирает эта птица!

Вам она друзья, знакома,

Как зовут ее? (ворона).

Воспитатель: Ворона - важная, горластая. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

 Хоть я не молоток-

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (дятел).

Дятел - труженик. Он срывает с ветки еловую или сосновую шишку, удобно закрепляет ее в развилке дерева и крепким клювом вылущивает из шишки вкусные семена.

Физкультминутка:

Физминутка (логоритмич упражнение «Хочу быть птичкой»)

Я по улице гулял,

Галок и ворон считал.

Раз, два, три, четыре, пять.

Буду их считать опять.

Рот открыл, смотрю я в небо.

Влево, вправо. Я там не был.

Птичкой захотел я стать

И руками стал махать.

Крылья вверх и крылья вниз,

Физминутка (логоритмич упражнение «Хочу быть птичкой»)

Я по улице гулял,

Галок и ворон считал.

Раз, два, три, четыре, пять.

Буду их считать опять.

Рот открыл, смотрю я в небо.

Влево, вправо. Я там не был.

Птичкой захотел я стать

И руками стал махать.

Крылья вверх и крылья вниз,

3

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, чтоб взлететь,

Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту)

Сели на кормушку птицы

Галки, воробьи, синицы (приседают)

Дружно зернышки клевали (наклоняются, «клюют»)

И довольно ворковали («воркуют»)

Почесали клювом грудку (встали, наклоны головой влево –вправо)

И попрыгали минутку (прыгают)

Распахнули два крыла (руки в стороны)

Им в полет уже пора. (летят)

3

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, чтоб взлететь,

Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много птиц слетелось к нашей кормушке. Что общего у всех этих птиц?

Дети: У них есть голова, туловище, крылья, перья.

Воспитатель: Есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, тело их покрыто перьями.

Воспитатель: Теперь назовите, что у них разное? Кто внимательный? Кто заметил отличия?

Дети: разный клюв, у синицы грудка желтая, у снегиря- красная.

Воспитатель: Правильно. У них разный окрас перьев, разный по размеру клюв.

Воспитатель: Ребята, а мы можем увидеть зимой у кормушки ласточку, стрижа?

Дети: Нет, это перелетные птицы.

Воспитатель: Ласточка, стриж - это перелетные птицы, и к нашей кормушке зимой они не прилетят.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть. Вставайте в круг.

 Подвижная игра "Перелетные - зимующие ".

Воспитатель называет птицу. Если она перелетная, то дети машут руками. Если зимующая, то садятся на корточки.

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что страшнее зимующим птицам - холод или голод?

Дети: Голод.

Воспитатель: Конечно же голод. А как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

Дети: Сделать для них кормушки и насыпать в них корм.

Воспитатель: Чтобы помочь птицам пережить зиму, нужно развесить кормушки и организовать "птичьи столовые".

Игра "Корм для птиц".

На подносе лежит различная еда, воспитатель предлагает детям выбрать то, чем питаются птицы и положить в кормушку.

Воспитатель: Когда мы с вами пойдем на прогулку, повесим кормушку и покормим птиц.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? А какие птицы прилетали сегодня к нашей кормушке? (Ответы детей).

Почему их называют зимующими птицами? (Ответы детей).

Как мы можем помочь птицам зимой? (Ответы детей).

Вы узнали что-то новое о птицах? Какая игра вам больше всего понравилась? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, мне понравилось, как вы сегодня занимались. Вы правильно отвечали на вопросы и выполняли задания. Молодцы!